

Valor económico beneficios y retorno social de la inversión (SROI) Programa Aprendiendo a Cuidarme

APRENDIENDO A CUIDARME



18/11/2019

Proactivo Ambiental S.A.S.

En este documento se presentan los resultados de la valoración económica de los beneficios y el retorno social de la inversión (SROI) del programa Aprendiendo a Cuidarme desarrollado por la Fundación de Amor al Niño Cariño desde el año 2003, a través del cual se brinda a la comunidad educativa, elementos conceptuales y herramientas pedagógicas para desarrollar estrategias de protección y prevención frente al abuso sexual infantil y así mejorar la calidad de vida y la salud mental de la población.

TABLA DE CONTENIDO

<u>PRESENTACIÓN</u>	<u>4</u>
OBJETIVO	6
ALCANCE Y PARTES INTERESADAS	6
<u>PROGRAMA APRENDIENDO A CUIDARME – MAPA DE RESULTADOS</u>	<u>11</u>
IDENTIFICACIÓN DE INPUTS	15
IDENTIFICACIÓN DE OUTPUTS	19
IDENTIFICACIÓN DE BENEFICIOS Y CO-BENEFICIOS (OUTCOMES)	22
<u>VALORACIÓN ECONÓMICA Y CÁLCULO DE RETORNO SOCIAL DE LA INVERSIÓN (SROI)</u>	<u>28</u>
COSTOS EVITADOS AL SISTEMA DE SALUD	29
COSTOS INTANGIBLES EVITADOS A LAS POTENCIALES VÍCTIMAS	30
BENEFICIO SOCIAL REDUCCIÓN RIESGO DE ABUSO SEXUAL INFANTIL (ASI)	32
<u>SÍNTESIS DE RESULTADOS – IMPACTO</u>	<u>33</u>
<u>RETORNO SOCIAL DE LA INVERSIÓN (SROI)</u>	<u>36</u>
ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD	37
<u>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</u>	<u>37</u>
<u>BIBLIOGRAFÍA</u>	<u>39</u>

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Organizaciones participantes en el programa Aprendiendo a Cuidarme	7
Figura 2 población beneficiada y enfoque.....	8
Figura 3. Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) víctimas de delitos sexuales con proceso penal en CAIVAS por rango de edad y año de denuncia	12
Figura 4. Ruta de atención casos de abuso sexual infantil	14
Figura 5. Componentes de Intervención Aprendiendo a Cuidarme.....	17
Figura 6 recursos destinados para el desarrollo del programa Aprendiendo a Cuidarme	17
Figura 7. Temas y entregables por grupo de beneficiarios Aprendiendo a Cuidarme	19
Figura 8 Mapa de cambio programa Aprendiendo a Cuidarme	21
Figura 9. Beneficios de los Programas de Prevención del Abuso Sexual Infantil.....	24
Figura 10. Relaciones de causalidad y efectos positivos de largo plazo del programa Aprendiendo a Cuidarme.....	26
Figura 11 Componentes del valor del Beneficio Social de Aprendiendo a Cuidarme	28
Figura 12. Flujograma para la implementación del protocolo de atención inicial integral a víctimas de violencia sexual “Código Fucsia”	29

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Tamaños de muestra, niveles de confianza y error para la medición del impacto del programa.....	9
Tabla 2. NNA víctimas de delitos sexuales con proceso penal en CAIVAS, por comuna del hecho y año de denuncia.....	13
Tabla 3. Valor Total Contratos Aprendiendo a Cuidarme 2008 - 2019.....	18
Tabla 4. Temas abordados con cada grupo de beneficiarios.....	20

Tabla 5. Beneficios y co-beneficios de los programas de prevención del Abuso Sexual Infantil	24
Tabla 6. Beneficios y forma en que serán valorados económicamente	27
Tabla 7. Costos Atención Salud Víctimas Abuso Sexual	30
Tabla 8. Valor Económico del Costo Intangible de las Víctimas de ASI.....	31
Tabla 9. DAP por hogar para evitar un caso de ASI.....	32
Tabla 10. impacto Programa Aprendiendo a Cuidarme.....	34
Tabla 11. Valor Económico de los Beneficios del Impacto del Programa Aprendiendo a Cuidarme	35

PRESENTACIÓN

La Corporación de amor al niño “CARIÑO” trabaja desde hace cuarenta años en favor de la niñez, a través de estrategias educativas y promocionales que lleven al pleno ejercicio de sus derechos y responsabilidades, para contribuir a una sociedad digna y respetuosa.

El principal objetivo de la Corporación es prevenir el maltrato y abuso sexual infantil, para lo cual desarrollan varios programas, a través de los cuales se buscan los siguientes beneficios;

- Fomentan el desarrollo de la autoestima en niños, niñas y adultos.
- Fortalecen las relaciones de equidad que fomenten el trato digno.
- Empoderamiento y el ejercicio de derechos y compromisos al interior de la familia y la sociedad en general.
- Concientizan a la familia de la existencia de las escuelas de padres, como espacio formativo en el proceso de crianza.
- Empoderan a niños y niñas, sobre la importancia de adquirir hábitos saludables frente a la alimentación diaria, formas de respeto, valoración y aceptación de su cuerpo, como un compromiso personal consigo mismo.

Entre sus actividades la Corporación desde el año 2003 viene adelantando el programa Aprendiendo a Cuidarme, a través del cual se brinda a la comunidad educativa, elementos conceptuales y herramientas pedagógicas para desarrollar estrategias de protección y prevención frente al abuso sexual infantil y así mejorar la calidad de vida y la salud mental de la población.

Con este programa han llegado a cerca de 250 instituciones educativas de las 16 comunas y 5 corregimientos del Municipio de Medellín, alcanzando a cerca de 100.000 niños y niñas entre los 4 y los 12 años, 25.000 padres de familia y 18.000 docentes.

En este documento se presentan los resultados de la valoración económica de los beneficios y el retorno social de las inversiones del programa Aprendiendo a Cuidarme, estudio que se llevó a cabo mediante métodos secundarios (analítico y transferencia de beneficios) incluyendo información primaria a partir de encuestas aplicadas a una muestra de 105 niños y niñas, 20 docentes y 18 padres de familia, para la determinación del impacto del programa.

Los resultados evidencian el importante aporte que se hace a la creación de valor social con el fortalecimiento de la comunidad educativa, y en especial de los niños y niñas, en la protección y prevención frente al abuso sexual infantil.

El retorno social de la inversión (SROI) de largo plazo de este programa supera los **3.8 pesos por cada peso invertido**, con lo cual se ratifica su conveniencia social y la importancia de invertir en brindar herramientas para desarrollar factores preventivos y generar entornos protectores frente al abuso sexual infantil, mejorando la calidad de vida y la salud mental en toda la población.

En este documento se presenta en la primera parte la identificación y caracterización de los beneficios y co-beneficios del proyecto, en la segunda se describe la metodología aplicada para la valoración económica, la evaluación de impacto y el cálculo del retorno social de la inversión (SROI) de largo plazo; finalizando con los resultados y su correspondiente análisis.

Objetivo

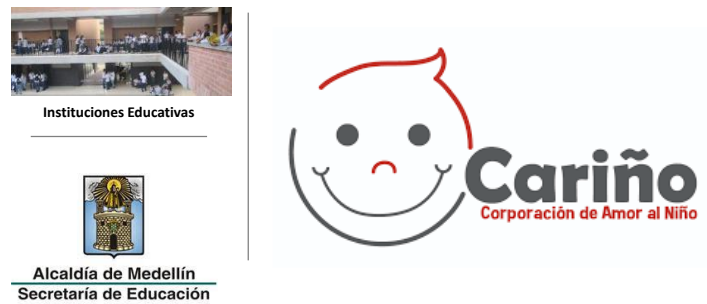
El objetivo de este estudio fue valorar económicamente los beneficios sociales y cuantificar el retorno social de la inversión (SROI) del Programa Aprendiendo a Cuidarme, para conocer cuantitativamente el efecto que ha tenido y tendrá sobre el bienestar de la población beneficiada y el valor social agregado, de tal forma que pueda comunicarse de manera clara y objetiva y se tomen las mejores decisiones para maximizarlo.

Alcance y Partes Interesadas

Este documento presenta los resultados de la identificación y cuantificación del valor económica de los beneficios sociales del Programa Aprendiendo a Cuidarme desarrollado por la Corporación Cariño el cual ha llegado a cerca de 250 instituciones educativas de las 16 comunas y 5 corregimientos del Municipio de Medellín, alcanzando a cerca de 100.000 niños y niñas entre los 4 y los 12 años, 25.000 padres de familia y 18.000 docentes.

El objetivo del programa es prevenir el abuso sexual infantil, para lo cual se desarrollan actividades que fortalecen los entornos protectores brindando elementos conceptuales y herramientas pedagógicas que ayuden a niños, niñas, adolescentes, agentes educativos, maestros, agentes del territorio y familias del municipio de Medellín, a desarrollar factores preventivos frente a la violencia sexual y otros tipos de maltrato.

Si bien el programa es directamente desarrollado por la Corporación Cariño desde el año 2003, ha contado con el apoyo de la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Medellín desde el año 2008, con interrupciones en algunos periodos. En su desarrollo resulta fundamental la participación de las Instituciones Educativas.



Fuente: El autor a partir de la información suministrada por Corporación Cariño (2019)

Figura 1 Organizaciones participantes en el programa Aprendiendo a Cuidarme

El Programa Aprendiendo a Cuidarme está dirigido a Niñas y Niños de 4 a 12 años, madres y padres de familia, personas cuidadoras y docentes del municipio de Medellín con el fin de fortalecer los entornos protectores a través de espacios formativos y reflexivos, que brinden elementos conceptuales y herramientas pedagógicas que los ayuden a desarrollar factores preventivos frente a las diferentes vulneraciones; promoviendo la crianza humanizada en perspectiva de derechos de la niñez para un mejoramiento de la calidad de vida e incremento de la salud mental de toda la población.

El enfoque metodológico del programa se basa en la pedagogía dialógica del pedagogo brasileño Paulo Freire (1921 - 1997), pues reconoce que todo proceso educativo es social y supone una continua formación de sujetos para ser y convivir a lo largo de la vida. La intervención de orienta a cada segmento de la población beneficiada como se describe a continuación.



Niños y niñas: Sujetos de derecho, ello implica un reconocimiento de su condición como sujetos activos con un saber sobre su entorno, sobre las relaciones, sobre la familia; reconociendo en la infancia el estatus de persona y ciudadano.



Adolescentes: Sujeto de derechos, según la OMS, la adolescencia es el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta.



Padres, madres y cuidadores: Cumplen una función de acompañamiento y protección a los niños y niñas, se les reconoce como sujetos activos, que poseen unos saberes contruidos en el contexto donde habitan y a partir de los cuales se orientan para el desempeño de su función.



Agentes educativos y maestros: Encargadas de la educación de los niños y niñas en los centros educativos, hogares infantiles e instituciones educativas, públicas o privadas.

Fuente: El autor a partir de la información suministrada por Corporación Cariño (2019)

Figura 2 población beneficiada y enfoque

El alcance del estudio corresponde a un análisis evaluativo del impacto generado sobre el grupo de niños y niñas, padres de familia y docentes beneficiados con el programa Aprendiendo a Cuidarme desde el año 2003 en la ciudad de Medellín. Aproximadamente 100.000 niños, 25.000 padres de familia y 18.000 docentes

Para la determinación del impacto del programa se hicieron entrevistas semiestructuradas (ver anexo 1) a una muestra significativa de beneficiarios (niños y niñas, padres de familia y docentes), cuyo tamaño, nivel de confianza y error de estimación se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 1. Tamaños de muestra, niveles de confianza y error para la medición del impacto del programa

Beneficiarios	Total	Muestra	Nivel de Confianza	Error de estimación
Niños y Niñas	100.000	105	95%	10%
Docentes	18.000	20	90%	18%
Padres de Familia	25.000	18	90%	19%

Fuente: El Autor (2019)

La valoración económica de los beneficios se llevó a cabo aplicando métodos secundarios (analítico y transferencia de beneficios) a partir de la información suministrada por la Corporación Cariño, y de las fuentes secundarias consultadas (reportes oficiales y artículos científicos relacionados)

Dada la aproximación metodológica aplicada y las características del proyecto, solamente se determinó el valor económico de los beneficios sociales para las cuales se encontró información. Adicionalmente se identificaron los vacíos de información y se plantearon las recomendaciones para que La Corporación Cariño siga avanzando en el tema, y vinculen esta información en sus decisiones, maximizando el retorno social de sus inversiones.

Para ello se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Recopilación y análisis de información necesaria para identificar todos beneficios directos e indirectos generados por el proyecto (económicas, sociales y ambientales)
- Reuniones con las personas encargadas del programa en la Corporación Cariño

- Entrevistas semiestructuradas a beneficiarios del programa (niños y niñas, padres de familia y docentes) en versiones de hace al menos tres años (es decir anteriores al 2016)
- Caracterización de cada uno de los beneficios y validación de relaciones de causalidad
- Valoración económica de los beneficios y cálculo del retorno social de la inversión

En los siguientes capítulos se presentan los resultados de estas actividades.



APRENDIENDO
A CUIDARME



Programa Aprendiendo a Cuidarme – Mapa de Resultados

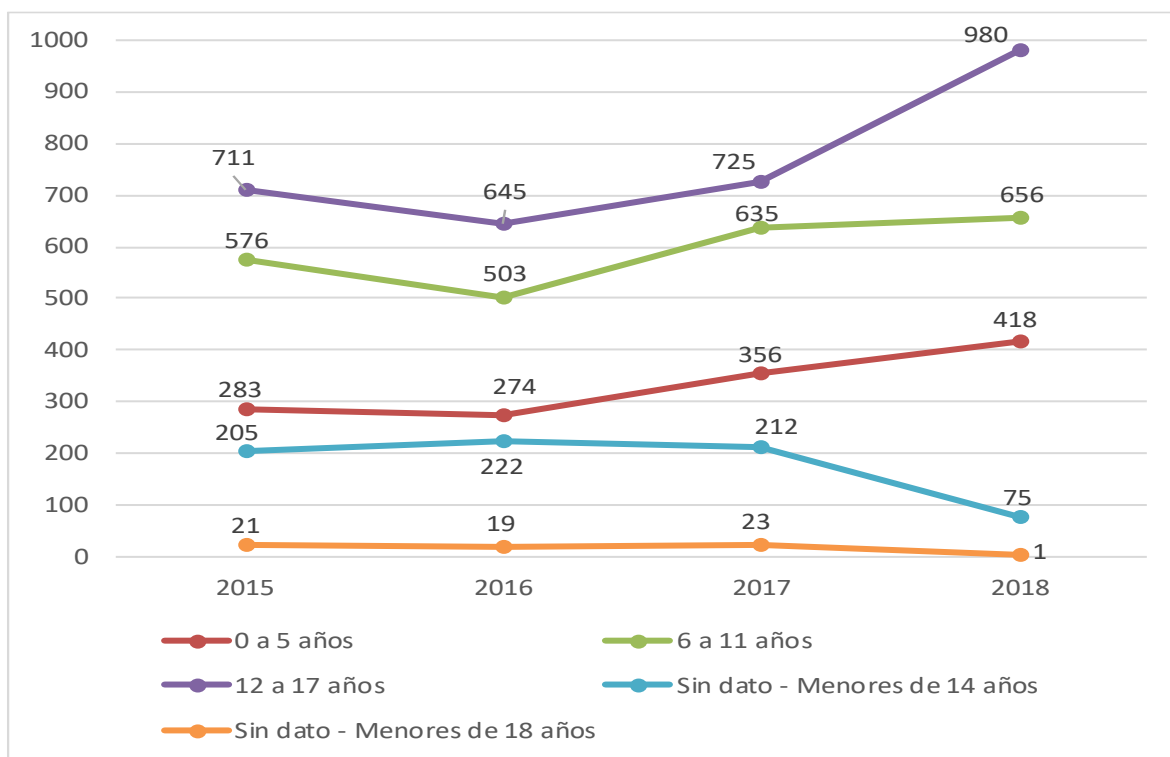
“Cualquier forma de maltrato contra los niños afecta el desarrollo cerebral, dejando huellas, secuelas y cicatrices que duran toda la vida.”

Corporación Cariño, Foro Me Rehúso al Abuso 13 de noviembre de 2019

En la ciudad de Medellín, según datos del último censo¹, en el 2018 el 17,12% de la población son niños (8,73%) y niñas (8,39%) de los 0 a los 14 años, y de acuerdo con cifras del Centro de Atención Integral a Víctimas de Abuso Sexual (CAIVAS) y la Fiscalía General de la Nación en el Municipio de Medellín en 2018 ocurrieron 8.686 casos de violencia intrafamiliar y 2130 denuncias de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes, siendo el 87% de víctimas del sexo femenino.

¹<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018/cuantos-somos>

La siguiente figura muestra el comportamiento de estas cifras por rango de edad entre el 2015 y el 2018, en dónde se puede observar que la mayor parte de las víctimas están entre los 12 y 17 años (46%), seguido de los 6 a 11 años (31%).



Fuente: CAIVAS, Fiscalía General de la Nación, Unidad de Análisis de Delitos Sexuales (UADS) del Sistema de Información para la Seguridad y Convivencia SISC Alcaldía de Medellín (2019)

Figura 3. Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) víctimas de delitos sexuales con proceso penal en CAIVAS por rango de edad y año de denuncia

Tal como se puede observar la tendencia general en el número de casos de delito sexual contra NNA con proceso penal es creciente. Sin embargo, dado el alto nivel de subregistro² por falta de denuncia en la mayoría de los casos, este incremento puede estar responder a mayores niveles de consciencia e información de las familias y las víctimas, lo que puede aumentar el número de casos denunciados, y facilitar su atención oportuna.

² De acuerdo con (Ortiz Barrero, 2017) a partir de datos publicados por la Revista Semana en 2007, en Colombia solamente se denuncia entre el 5% y el 10% de los casos de abuso sexual infantil.

En la tabla siguiente se presenta la información relacionada con la incidencia por comuna en el municipio de Medellín de delitos sexuales contra niños, niñas y adolescentes (NNA), siendo las Comunas 1, 10, 7, 3 y 8 las que presentan el mayor número de casos (cada una con más del 6% de casos).

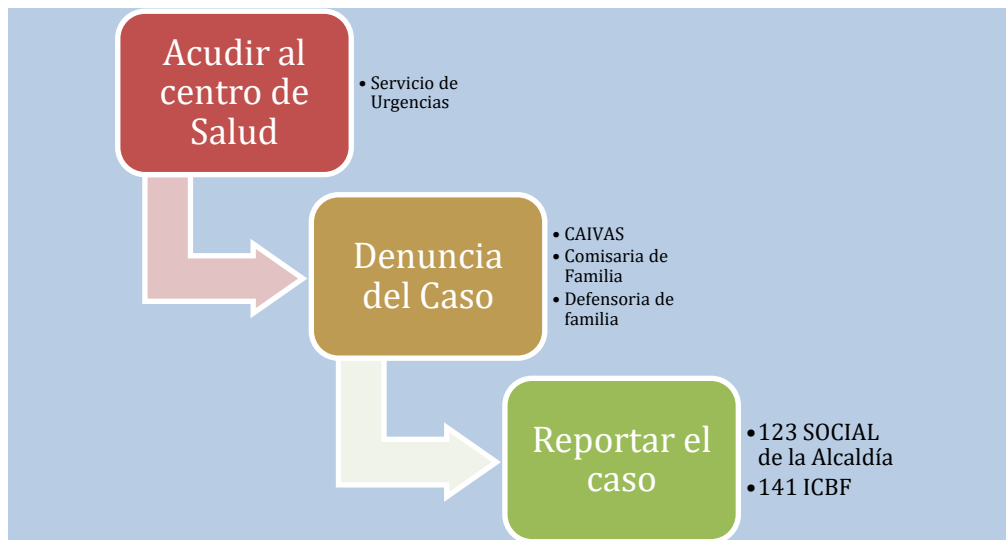
Tabla 2. NNA víctimas de delitos sexuales con proceso penal en CAIVAS, por comuna del hecho y año de denuncia.

Comuna	2015	2016	2017	2018
01 - Popular	84	74	98	149
02 - Santa Cruz	67	62	69	82
03 - Manrique	77	73	115	135
04 - Aranjuez	76	77	103	118
05 - Castilla	53	53	61	88
06 - Doce de Octubre	75	86	94	122
07 - Robledo	68	77	82	137
08 - Villa Hermosa	80	96	96	129
09 - Buenos Aires	80	65	61	85
10 - La Candelaria	68	59	62	145
11 - Laureles Estadio	9	23	32	38
12 - La América	15	16	40	45
13 - San Javier	95	62	73	104
14 - Poblado	13	17	18	11
15 - Guayabal	23	23	26	27
16 - Belén	61	72	67	60
50 - San Sebastián de Palmitas	0	0	0	0
60 - San Cristóbal	20	45	51	70
70 - Altavista	8	13	14	15
80 - San Antonio de Prado	17	24	37	50
90 - Santa Elena	5	10	10	18
Sin dato	802	636	742	502
Total general	1796	1663	1951	2130

Fuente: CAIVAS, Fiscalía General de la Nación, Unidad de Análisis de Delitos Sexuales (UADS) del Sistema de Información para la Seguridad y Convivencia SISC Alcaldía de Medellín (2019)

De acuerdo con estos datos se evidencia que en 2016 hubo una reducción del 7% de los casos denunciados, posteriormente en el 2017 hay un incremento del 17% y en el 2018 del 9%, con lo cual se observa que en los últimos tres años ha crecido de manera sostenida el número de denuncias de abuso sexual contra NNA.

La ruta de atención, una vez se ha detectado o se sospecha de un caso de abuso sexual infantil es la que se presenta en la siguiente figura:



Fuente: Alcaldía de Medellín (2019)

Figura 4. Ruta de atención casos de abuso sexual infantil

Todos los casos de violencia sexual, independiente del tiempo transcurrido desde el suceso, siempre deben ser atendidos por los servicios de urgencia. Con respecto al procedimiento de médica si se tiene en cuenta el tiempo transcurrido hasta que recibe la atención, de la siguiente manera:

- Si la víctima recibe atención médica antes de 72 horas de ocurrida la agresión sexual, se le podrá realizar profilaxis para disminuir el riesgo de contagio de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH, suministrar anticoncepción de emergencia y realizar la toma de material probatorio que servirá para el proceso judicial contra el abusador.
- Si recibe atención médica 72 horas después del acto violento, se le debe ofrecer atención médica, en salud mental, asesoría para IVE (Interrupción Voluntaria del Embarazo), y se deberán realizar las remisiones pertinentes a los diferentes especialistas.

Dada la complejidad del tema, resulta necesario un tratamiento integral y por lo tanto es ineludible fomentar y generar mecanismos de articulación interinstitucional (al interior de los gobiernos y con la sociedad civil) orientados a la prevención, detección temprana y atención oportuna, de tal forma que se eviten, mitiguen o minimicen los impactos del abuso sexual infantil sobre las víctimas y la sociedad en general.

Existe suficiente evidencia que muestra los efectos negativos de la violencia en la salud física y mental del niño o niña en el corto y largo plazo, influyendo en su capacidad para aprender y socializar, e influir en su transición hacia la edad adulta con consecuencias adversas en la vida (Finkelhor, 1994) (McCollister, French, & Fang, 2010).

Dada la importancia de reforzar acciones orientadas a la prevención, a través de generar y fortalecer entornos protectores que construyan y transformen realidades sociales, la Corporación Cariño, a través del Programa Aprendiendo a Cuidarme desarrolla una estrategia orientada hacia acciones preventivas que brinda a los NNA herramientas para el manejo de la problemática, para que sean ellos mismos los gestores de protección en la comunidad.

Identificación de Inputs

El Programa Aprendiendo a Cuidarme tiene como objetivo fortalecer los entornos protectores a través de espacios formativos y reflexivos, que brinden elementos conceptuales y herramientas pedagógicas que ayudan a niños, niñas, adolescentes, agentes educativos, docentes y familias del municipio de Medellín a desarrollar factores preventivos frente a las diferentes violencias sexuales, y otros tipos de maltrato; promoviendo la crianza humanizada en perspectiva de derechos de la niñez para un mejoramiento de la calidad de vida e incremento de la salud mental de toda la población.

Sus objetivos específicos son:

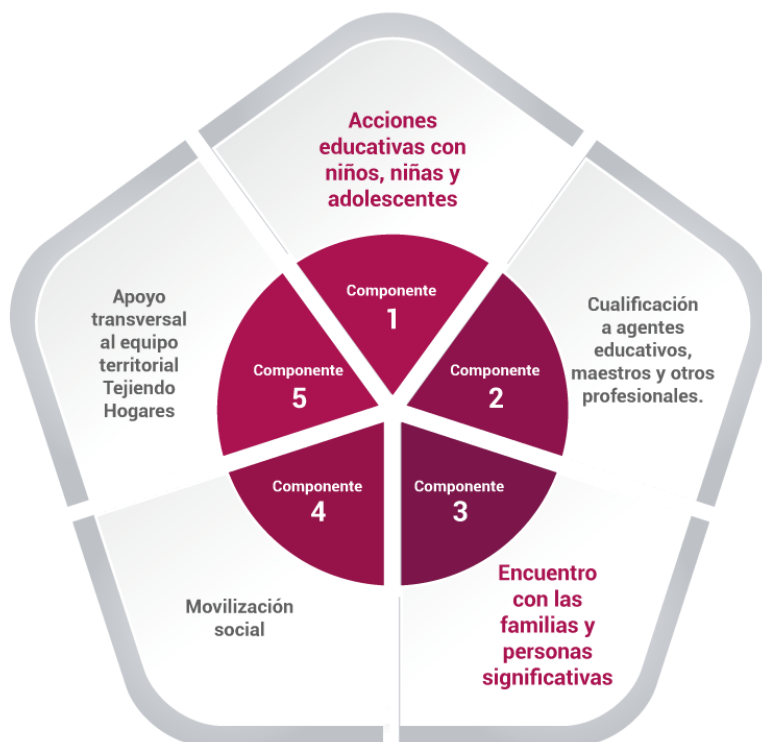
- Proporcionar un espacio pedagógico para niños y niñas donde adquieran diferentes elementos preventivos y protectores a través del autocuidado y el reconocimiento de

factores de riesgo como una estrategia evitando así que sean víctimas de maltrato y abuso sexual.

- Contribuir a que los estudiantes desarrollen y fortalezcan destrezas psicosociales necesarias para la construcción de procesos personales, familiares y comunitarios donde adquieran conocimientos sobre las violencias sexuales a las que están expuestos, teniendo como base la formación humana integral y la educación para la ciudadanía a través de las habilidades para la vida.
- Brindar herramientas conceptuales y prácticas a los agentes educativos y maestros corresponsables de la atención integral a la primera infancia, infancia y adolescencia que les permita realizar acciones encaminadas a la prevención de la violencia sexual y otras formas de maltrato.
- Proporcionar un espacio a los agentes educativos y maestros en las asistencias técnicas por medio de la estrategia de apoyo al apoyo para permitirles expresar los sentimientos que les generan las situaciones problemáticas con respecto a las vivencias frente a las diferentes vulneraciones de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Involucrar a las familias y personas significativas de los niños, niñas y adolescentes con el fin de desarrollar en ellos competencias que les permita realizar acciones encaminadas a la prevención del maltrato, la violencia sexual y al reconocimiento de estos desde su dignidad humana en las interacciones cotidianas como sujetos de derechos.
- Desarrollar estrategias de visibilización y movilización social en el entorno educativo y en la ciudad que contribuyan a la promoción de los derechos, la prevención de la violencia sexual, otras formas de maltrato y el fortalecimiento de las relaciones a través de herramientas de crianza.

El programa incluye el desarrollo de seis (6) talleres con niños, niñas y adolescentes, cualificación de agentes educativos (docentes y otros profesionales) a través de dos talleres por institución educativa, y dos talleres con padres de familia; así como otras acciones para

promover la movilización social y la consolidación de entornos protectores. La figura siguiente los componentes de intervención del programa Aprendiendo a Cuidarme.



Fuente: Corporación Cariño (2009)

Figura 5. Componentes de Intervención Aprendiendo a Cuidarme

Para el desarrollo de estas actividades se dispone de los siguientes recursos:



Fuente. El autor a partir de información de la Corporación Cariño

Figura 6 recursos destinados para el desarrollo del programa Aprendiendo a Cuidarme

Estos recursos son destinados principalmente por la Corporación Cariño y a través de contratos con otras entidades, principalmente la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Medellín, y otras organizaciones como la Fundación Rodrigo Arroyave y la Fundación Sofia Pérez, entre otros.

El valor total de los contratos suscritos para la ejecución del programa, entre el 2008 y el 2019 se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 3. Valor Total Contratos Aprendiendo a Cuidarme 2008 - 2019

Año	Secretaría de Educación Alcaldía de Medellín	Fundación Rodrigo Arroyave	Fundación Sofia Pérez	Valor Total Contratos	IPC promedio anual *
2008	40.000.000			40.000.000	68,28
2010	50.505.000			50.505.000	72,76
2011	49.999.269			49.999.269	75,25
2013	257.694.000			257.694.000	79,20
2014	343.337.280			343.337.280	81,50
2016	100.574.800	13.840.000		114.414.800	91,99
2017	400.000.000	53.860.000		453.860.000	95,96
2018	1.344.000.000	32.860.000	15.000.000	1.391.860.000	99,07
2019	1.351.826.835	15.000.000		1.366.826.835	102,33
Valor Presente	4.241.495.880,94	121.772.281,90	15.493.590,39	4.378.761.753,23	

*Base 2018

Fuente: Cálculos del autor a partir de información suministrada por la Corporación Cariño (2019)

El valor total presente de los contratos es cercano a los 4,4 mil millones de pesos de 2019³, y se destaca que cerca del 97% de la inversión proviene de la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Medellín y que cerca del 65% de esta inversión se hizo en el 2018 y 2019.

Esto último evidencia la importancia que se le dio al tema y la apuesta de la administración por reforzar las acciones orientadas a prevenir el abuso sexual infantil en la ciudad.

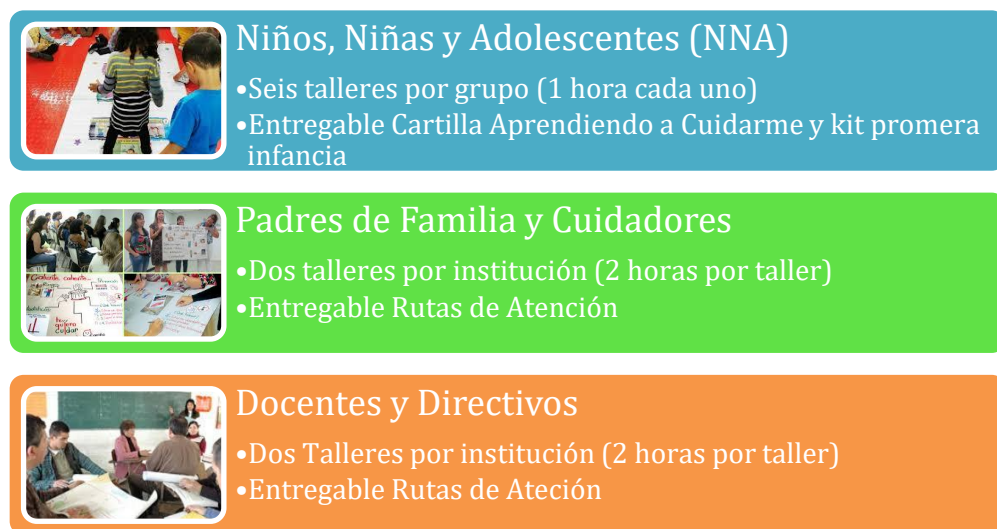
³ Este valor presente se calculó indexando los valores de cada año con el IPC correspondiente.

Identificación de Outputs

La estrategia de educación para la prevención de abuso sexual infantil del programa Aprendiendo a Cuidarme es desplegada por los profesionales de la Corporación Cariño (Psicólogo o Trabajador Social) quienes utilizan herramientas basadas en los siguientes elementos para facilitar la formación y el aprendizaje por parte de los NNA, los Padres de Familia y los Docentes beneficiados con el programa.



El programa se desarrolla en cada institución educativa durante un semestre e incluye las siguientes actividades y entregables por cada grupo de beneficiarios:



Fuente: El autor a partir de información de la Corporación Cariño (2019)

Figura 7. Temas y entregables por grupo de beneficiarios Aprendiendo a Cuidarme

Los temas tratados con cada grupo de beneficiarios responden a sus necesidades y al rol que juegan en la construcción de los entornos protectores.

Tabla 4. Temas abordados con cada grupo de beneficiarios

Niños, Niñas y Adolescentes

- Niños como sujetos de derechos
- El cuidado de mi cuerpo en la cotidianidad
- Abuso sexual infantil
- Vamos a compartir experiencia
- Protegiéndome
- Construyendo rutas de atención

Padres de Familia

- Niños y niñas sujetos de derechos:
- Prevención de abuso sexual infantil

Docentes y Directivos

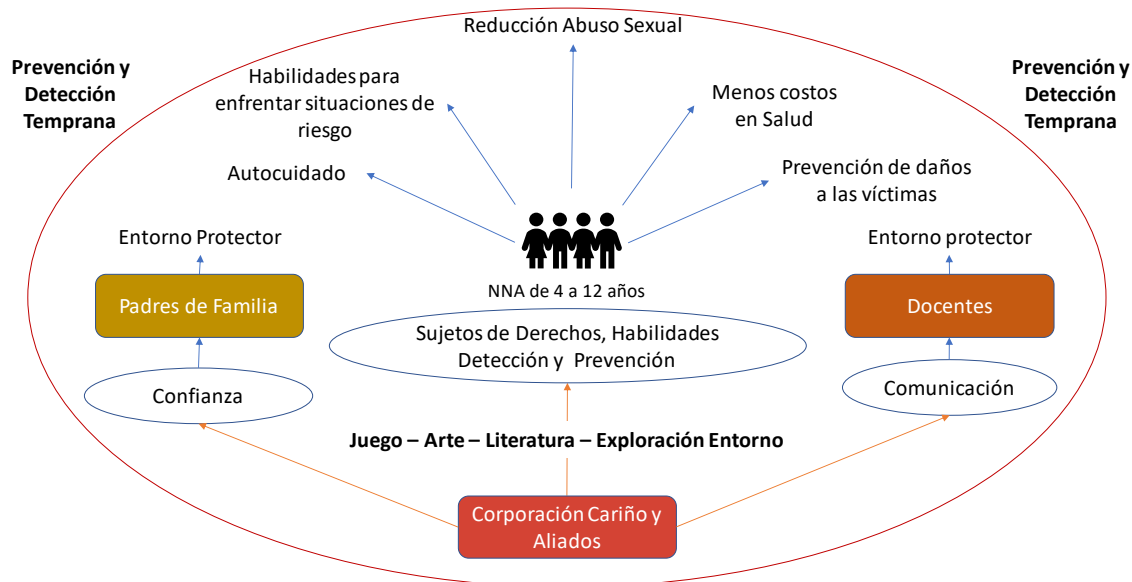
- Dejando huella, fenómeno de las violencias y maltrato
- Protocolo de atención

Fuente: Corporación Cariño (2019)

Los temas tratados con cada grupo, la metodología y los materiales de apoyo utilizados (especialmente la cartilla) son elementos esenciales para el éxito del programa, contribuyendo a la creación de entornos protectores y generando habilidades y competencias en los NNA que mejora la relación y comunicación con su entorno familiar y escolar de éstos con sus padres. Esto a su vez tiene efectos positivos en la prevención del abuso sexual infantil, así como su detección temprana y atención oportuna.

Los talleres y actividades que se desarrollan en el marco del programa Aprendiendo a Cuidarme tienen un alto nivel de recordación entre los NNA participantes. Según las entrevistas realizadas, después de 4 años de haber participado al menos el 76% recuerdan lo aprendido y al menos el 86% manifiestan que les ha sido útil en su vida.

A partir de la metodología aplicada, que se fundamente en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, la vinculación además de los NNA de los padres de familia y los docentes, el análisis de la información suministrada por la Corporación Cariño y las entrevistas semiestructuradas con una muestra de NNA, padres de familia y docentes, se establece el mapa de cambio del Programa Aprendiendo a Cuidarme, el cual se presenta en la siguiente figura:



Fuente: Los autores (2019)

Figura 8 Mapa de cambio programa Aprendiendo a Cuidarme

Dadas las características del programa (metodología y materiales) y con base en el análisis estadísticos de las entrevistas realizadas se evidencia que tiene altos niveles de recordación por parte de los participantes. A continuación, algunas cifras que lo sustentan:

- Por lo menos el 76% de los NNA participantes reconocen sus derechos
- Cerca del 88% saben lo que es abuso sexual⁴
- El 100% saben lo que es el maltrato infantil.

⁴ La mayoría lo asocian principalmente con relaciones sexuales no consentidas y con tocar las partes íntimas

- El 67% reconoce los factores de riesgo⁵
- Al menos el 86% manifiestan que les ha servido y el efecto positivo que más se repite se relaciona con el autocuidado

Con respecto a los padres de familia y los docentes, ambos grupos coinciden en que después de la participación en el Programa se mejoró la comunicación con los NNA participantes (al menos el 67 % de los padres de familia y el 74% de los docentes notaron estos cambios), lo cual sin duda facilita la detección temprana y la prevención de situaciones de abuso sexual o maltrato infantil.

Lo anterior muestra que el Programa Aprendiendo a Cuidarme genera efectos positivos tanto en la conformación de entornos protectores, como en la detección temprana y prevención del abuso sexual infantil, con el consecuente beneficio para la ciudad, y especialmente sus niños y niñas, de reducir la incidencia de estos casos. A continuación, se amplía el detalle de los beneficios del programa.

Identificación de beneficios y co-beneficios (Outcomes)

La identificación de los beneficios del programa Aprendiendo a Cuidarme se llevó a cabo mediante las siguientes actividades:

- Revisión y análisis de la información del programa (metodología y temas abordados, reportes de evaluación pre-test y pos-test) para la caracterización del programa
- Búsqueda y revisión sistemática de estudios publicados en revistas indexadas, relacionados con la evaluación de las consecuencias a largo plazo del abuso sexual y del maltrato infantil, así como las evaluaciones de la efectividad de los programas de prevención.

⁵ En mayor proporción lo relacionan a estar solos en la calle, hablar con desconocidos, estar con familiares o personas cercanas que los maltratan o cuando los dejan al cuidado de personas poco conocidas.

- Entrevistas semiestructuradas a una muestra de NNA, Padres de Familia y Docentes que participaron en el programa del 2016 hacia atrás.

Con base en la revisión realizada se encontró que la orientación del programa Aprendiendo a Cuidarme cubre a todos los actores necesarios para favorecer la conformación de entornos protectores (NNA, Padres y Madres de familia, Cuidadores, Docentes y Directivos), lo cual tiene efecto significativo en la efectividad del programa de prevención.

Se evidencia que en su mayoría se han llevado estudios cualitativos y es limitada la bibliografía sobre estudios en los que se haya medido cuantitativamente la efectividad de los programas de prevención del abuso sexual y el maltrato infantil.

Si embargo se destaca que el desarrollo de habilidades en los NNA para reconocer sus derechos tiene un efecto positivo en la detección temprana y manejo de situaciones de riesgo (Finkelhor & Dziuba-Leatherman, 1995; Finkelhor, Asdigian, & Dziuba-Leatherman, 1995)

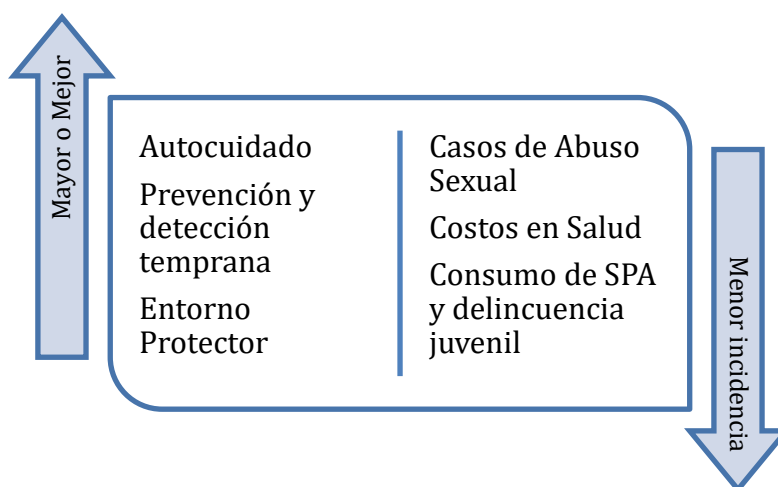
También se mejora la relación familiar y escolar contribuyendo a la consolidación de entornos protectores (MacIntyre & Carr, 1999), con el consecuente efecto en la prevención de casos de abuso sexual, detección temprana y acción oportuna por parte de la familia o la comunidad educativa (Czerwinski, Finne, Alfes, & Kolip, 2018; Geraert, 2004; Schober, Fawcet, Thigpen, Curtis, & Wright, 2011).

Con base en las entrevistas semiestructuradas aplicada a una muestra significativa de NNA, Padres de Familia y Docentes se destacan los siguientes efectos del programa:

- Para los NNA el principal beneficio es aprender a cuidarse (autocuidado)
- Para los Padres de Familia el aporte relacionado con mejorar la comunicación con los NNA especialmente en relación con la prevención de situaciones de riesgo
- Para los Docentes el fortalecimiento del conocimiento relacionado con el autocuidado y la prevención del abuso sexual

La totalidad de los entrevistados reconocen diferencias entre el Programa Aprendiendo a Cuidarme y otros mecanismos a través de los cuales han recibido información sobre el tema y manifiestan haber aplicado lo aprendido (Padres de Familia y Docentes, en el caso de los NNA lo manifestó el 91% de los entrevistados).

A partir de estos análisis se presentan a continuación el resumen de los principales beneficios y co-beneficios asociados con intervenciones orientadas a la prevención del abuso y el maltrato infantil del programa Aprendiendo a Cuidarme.



Fuente: Los autores a partir de la revisión de literatura y las entrevistas semiestructuradas (2019)

Figura 9. Beneficios de los Programas de Prevención del Abuso Sexual Infantil

La tabla siguiente muestra el detalle de los beneficios de los programas orientados a la prevención del abuso sexual infantil (ASI), como Aprendiendo a Cuidarme.

Tabla 5. Beneficios y co-beneficios de los programas de prevención del Abuso Sexual Infantil

Beneficiario	Efecto Positivo	Detalle
NNAJ	Ponen límites corporales Relación con extraños Relaciones de confianza con padres y educadores	Mejoran sus habilidades para enfrentar situaciones de riesgo. Finkelhor y colaboradores (1995) evaluaron 2000 jóvenes que participaron en programas de

Beneficiario	Efecto Positivo	Detalle
Familia	Consciencia de situaciones de riesgo de abuso sexual	prevención y el 40% logró utilizar lo aprendido en situaciones de la vida real.
	Valoración y cuidado del cuerpo	
	Herramientas y habilidades de autoprotección	
	Mejora la autoestima	
	Habilidades de seguridad	
	Disminuyen significativamente las manifestaciones abusivas de los padres	De acuerdo con MacIntyre y Carr (1999) con el programa de prevención del ASI en Irlanda se mejoró la confianza entre padres e hijos en el 45% de los casos, lo cual contribuye a la prevención y detección temprana de casos de ASI cuando se presentan.
	Mejora la interacción padre e hijo	
	Mejora el funcionamiento parental	
	Mejora la dinámica familiar	
	Mejoras significativas en el conocimiento y las actitudes sobre el abuso infantil y protección de NN	
Docentes	Mejora la relación maestro - alumno	Contribuye a la configuración de entornos protectores, y de acuerdo con McIntyre y Carr (1999) se mejora la comunicación con los maestros en un 11% de los casos.
	Detectan los casos de abuso al tener claras las señales de alerta (cambios de comportamiento)	
	Mejoras significativas en el conocimiento y las actitudes sobre el abuso infantil y protección de NN	
Sociedad	Contribuye a que se detecte más fácilmente toda forma de maltrato y abuso sexual	Se reduce la incidencia del ASI (En un programa en el Estado de Georgia de 2002 - 2007 la incidencia de casos de ASI se redujo hasta en un 20% en los últimos 4 años), así como las tasas de prevalencia. También se aumenta el reporte (denuncia de casos de ASI).
	Generación de lazos de confianza	
	Construcción de entornos protectores	
	Cohesión Social	

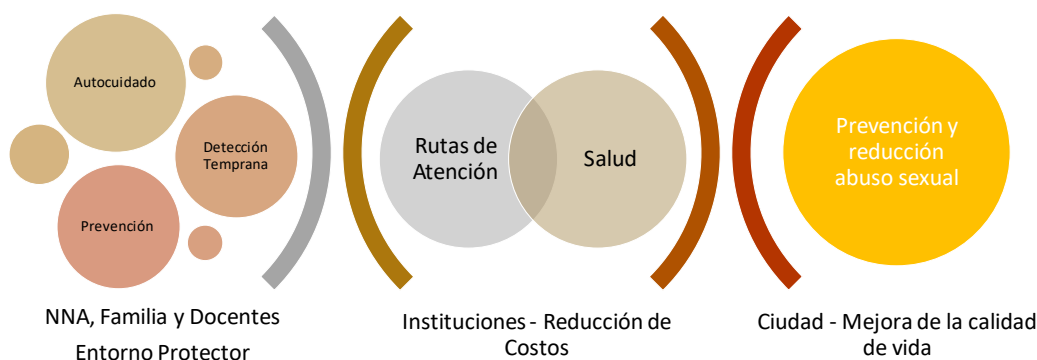
Fuente: Proactivo Ambiental SAS a partir de la revisión de literatura y entrevistas semiestructuradas (2019)

Lo encontrado en la revisión de literatura coincide con los testimonios y respuesta de cada grupo de beneficiarios a las entrevistas semiestructuradas que se llevaron a cabo, destacándose en especial que la totalidad de los entrevistados diferencian el programa Aprendiendo a Cuidarme de otros medio a través de los cuales han recibido información sobre este tema.

Destacan especialmente la metodología y los materiales utilizados, los cuales han contribuido en gran medida a mejorar la comunicación de los NNA con sus Padres de Familia y Docentes, facilitando el fortalecimiento de los entornos protectores a través de la comunicación, el autocuidado y el conocimiento que permite identificar y evitar situaciones de riesgo, así como detectar tempranamente y atender oportunamente los casos cuando se presentan.

En el mediano y largo plazo contribuye a incrementar las habilidades sociales, mejora la salud física y mental, reduce el riesgo y la incidencia de casos de abuso sexual infantil con los consecuentes beneficios económicos y sociales para toda la ciudad

La siguiente figura presenta de manera esquemática las relaciones de causalidad y los beneficios que genera el programa Aprendiendo a Cuidarme para toda la sociedad.



Fuente: Los autores (2019)

Figura 10. Relaciones de causalidad y efectos positivos de largo plazo del programa Aprendiendo a Cuidarme

Una vez establecidos los principales beneficios y co-beneficios sobre los que existe evidencia de relaciones de causalidad fuertes del mejoramiento de las habilidades para prevenir el abuso sexual infantil y generar entornos protectores, a través del Programa Aprendiendo a Cuidarme, se procede a su valoración económica con el fin de establecer el valor económico de los beneficios de este.

Del total de beneficios identificados, se cuenta con información para cuantificar los relacionados con los costos evitados y el aporte al bienestar social derivado de la reducción de la reincidencia de la delincuencia juvenil, los costos evitados sobre el sistema de salud de

reducir el consumo de SPA y los beneficios futuros de reducir la deserción escolar y promover el desarrollo de proyectos de vida en la legalidad.

En la siguiente tabla se presentan los indicadores, fuentes de información y las proxies financieras utilizadas para su valoración económica de los beneficios del programa.

Tabla 6. Beneficios y forma en que serán valorados económicamente

Resultados	Indicador	Fuente	Cantidad	Duración	Proxi Financiera	Valor Unitario (COP 2018)	Fuente
Costos evitados Sistema de Salud	No de casos evitados	Entrevistas y (Schober, Fawcett, Thigpen, Curtis, & Wright, 2011)	29	Un año	Costo Ruta de Atención por víctima	\$5.481.085	Código Fucsia* y EPS Sura** (Tarifario SOAT 2018)
Daños evitados a las NNA	Costos intangibles de las víctimas	(McCollister, French, & Fang, 2010)	29	Un año	Costos Indemnización por Víctima	\$71.090.054	Transferencia de Beneficios
Beneficios sociales de reducir los casos de Abuso Sexual Infantil	Costos sociales del abuso sexual	(Cohen, Rust, Steen, & Tidd, 2001)	1	Un año	Disponibilidad a pagar (DAP) por reducir un caso	\$ 978.999.149	Transferencia de Beneficios

* Modelo de atención inicial integral a víctimas de violencia sexual. Medellín. Abril 2015

** Guías de abordaje y seguimiento. Para la atención integral en salud de personas víctimas

Fuente: Los autores (2019)

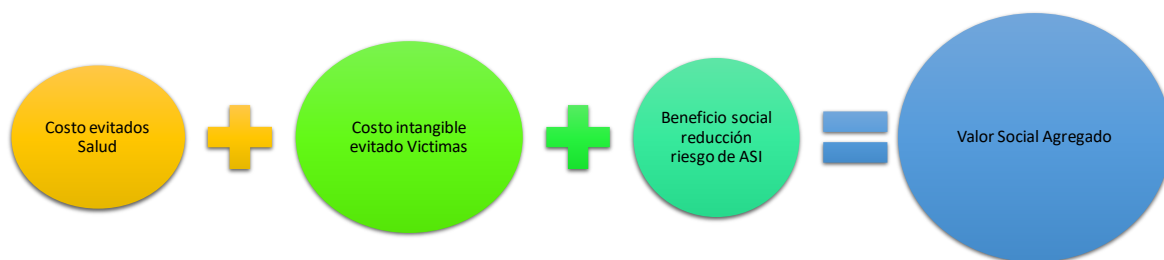
En el siguiente capítulo se muestra el detalle de la metodología y los cálculos llevados a cabo para la valoración económica de los beneficios y de los que obtuvieron los resultados que se mostraron en la tabla anterior.

Valoración económica y cálculo de retorno social de la inversión (SROI)

El valor agregado por el Programa Aprendiendo a Cuidarme corresponde al beneficio de mejorar el conocimiento de los NNA sobre sus derechos, el autocuidado y la identificación y manejo de situaciones de riesgo, entre otros; mejorar la confianza y comunicación con Padres de Familia y los Docentes; así como brindarles a éstos últimos herramientas para identificar prevenir, identificar tempranamente y activar las rutas de atención en los casos en que resulte necesario.

Todo lo anterior lleva a la configuración de entornos protectores que tienen como resultado una reducción de los casos de abuso sexual infantil (ASI) en la ciudad.

Los componentes de este valor corresponden a los resultados descritos en la Tabla 6, y que se ilustran en la siguiente figura.



Fuente: Los autores (2019)

Figura 11 Componentes del valor del Beneficio Social de Aprendiendo a Cuidarme

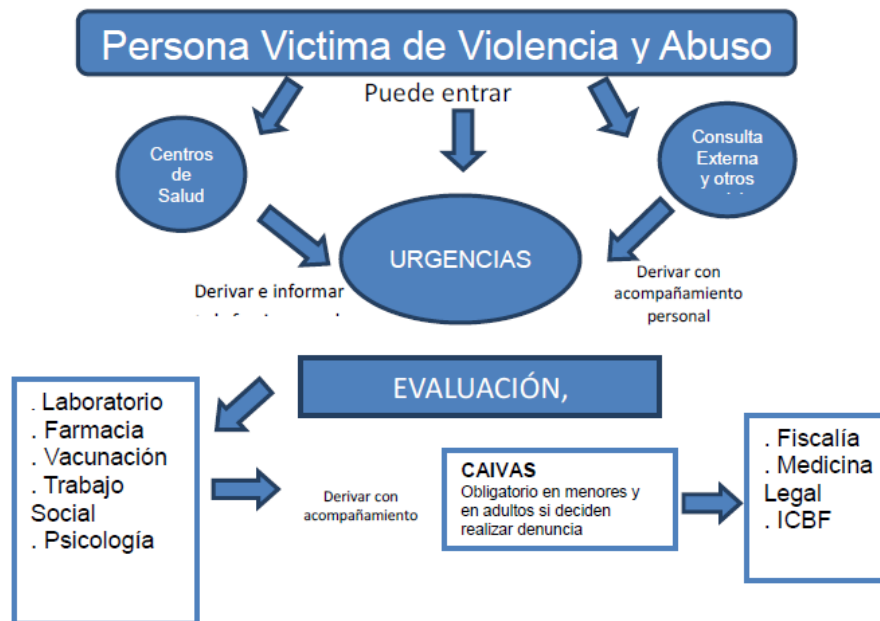
El valor total agregado por el proyecto corresponde a la suma del costo evitado al sistema de salud por la reducción del número de casos de ASI, los daños evitados a las potenciales víctimas y el beneficio social reducir la incidencia de estos casos y configurar entornos protectores.

La cuantificación de estos valores se presenta a continuación:

Costos evitados al sistema de salud

La atención a las víctimas de delitos sexuales requiere de una atención integral urgente en los servicios de salud, justicia y protección; en respuesta a lo cual en el municipio de Medellín se adoptó el Modelo de Atención Inicial a Pacientes Víctimas de Violencia Sexual, conocido como Código Fucsia, para garantizar la atención de este tipo de delitos como un evento prioritario de urgencia en salud y contribuir así a la restitución de sus derechos.

La figura siguiente muestra el flujograma para la implementación de este protocolo, después de una detección oportuna del caso.



Fuente: (Metrosalud, 2015)

Figura 12. Flujograma para la implementación del protocolo de atención inicial integral a víctimas de violencia sexual “Código Fucsia”

La aplicación del protocolo brinda una atención adecuada y que contribuya a la restitución de derecho de la víctima, mediante un trato digno de tal forma que se mitiguen o minimicen los daños ocasionados por el abuso sexual.

Los costos de la atención en salud de las víctimas de abuso sexual, en el marco de este protocolo son los que se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 7. Costos Atención Salud Víctimas Abuso Sexual

Componente	Concepto	Costo (COP 2018)
Atención Inicial	Valoración inicial	\$ 133.900
	Laboratorios	\$ 569.600
	Tratamiento inicial	\$ 468.985
Seguimiento	Dos semanas	\$ 52.600
	Un mes	\$ 523.700
	Tres meses	\$ 490.600
	Seis Meses	\$ 523.700
Atención Psicosocial	Psicoterapia individual (30 sesiones)	\$ 1.272.000
	Terapia familiar o grupal	\$ 1.446.000
	Internación*	\$ 1.293.600
Costo Total Atención		\$ 6.774.685
Costo total sin internación		\$ 5.481.085

*Incluye hasta 90 días de internación y aplica a pacientes con problemas y trastornos en salud mental, acorde con la prescripción del médico tratante y las necesidades del paciente.

Fuente: EPS Sura a partir tarifas SOAT 2018

De acuerdo con lo anterior, por cada caso de ASI que se evita se le **ahorran al sistema de salud por lo menos \$5.481.085**, teniendo en cuenta que este costo no incluye la internación y solo corresponden al primer año de atención. En el largo plazo el costo para el sistema de salud es mucho mayor por los efectos negativos permanente para las víctimas de abuso sexual.

Dado el número de víctimas de ASI en Medellín durante el 2018 la atención en salud le costo al sistema cerca de 11,7 mil millones de pesos

Costos intangibles evitados a las potenciales víctimas

Sin duda la mayor parte del costo del ASI lo asumen directamente las víctimas, a través de todos los efectos negativos que afectan su calidad de vida y en algunas ocasiones los puede llevar hasta el suicidio.

Estos costos son intangibles y se relacionan principalmente con los efectos psicológicos, el dolor y la angustia que sufre la víctima (McCollister, French, & Fang, 2010). De acuerdo con (Dworkin, 2018) los diagnósticos psiquiátricos son más prevalentes en víctimas de ASI, especialmente trastornos depresivos y el trastorno de estrés postraumático, lo cual genera una pérdida de la calidad de vida de las víctimas.

Para estimar el valor económico de los intangibles que asumen las víctimas de ASI, se aplica transferencia de beneficios, a partir de la estimación realizada para los Estados Unidos por (McCollister, French, & Fang, 2010), con base en la metodología de compensación propuesta por Mark A. Cohen (Cohen, 1988).

Los resultados de la transferencia de beneficios, controlando por el PIB per cápita de los Estados y de Antioquia en el 2008, se presentan a continuación:

Este valor corresponde al costo intangible que sumen las víctimas de ASI. Se utilizan los datos del PIB per cápita de Estados Unidos del Banco Mundial, para Antioquia los del DANE. Se utiliza también la tasa de cambio (TRM) promedio del año 2008 del banco de la República.

Tabla 8. Valor Económico del Costo Intangible de las Víctimas de ASI

País	USD 2008	COP 2008
USA	198.212	389.904.807
Antioquia		47.300.953

Fuente: Los autores a partir de (McCollister, French, & Fang, 2010)

Este valor indexado a pesos de 2018⁶ equivale a **\$ 71.090.054/año**, valor que mide parcialmente el daño que asume una víctima de ASI a lo largo de su vida.

El costo intangible del daño que sufren las víctimas de ASI en Medellín durante el 2018 supera los 151 mil millones de pesos

⁶ Para esto se utiliza el IPC promedio de Colombia de los años 2008 y 2018

Beneficio Social Reducción Riesgo de Abuso Sexual Infantil (ASI)

El Programa Aprendiendo a Cuidarme, tal como se ha mencionado contribuye a la conformación y fortalecimiento de entornos seguros lo cual tiene un efecto positivo en la reducción del riesgo de los NNA de ser víctimas de ASI.

Dado el efecto negativo que tiene sobre el bienestar de las personas, ser potencialmente víctima de ASI, disminuir este riesgo genera un efecto positivo por cuanto aumenta la sensación de seguridad contribuyendo a la tranquilidad y desarrollo integral de los individuos.

Una forma de medir el valor económico de este beneficio es mediante el método de valoración contingente, que determina la Disponibilidad a Pagar (DAP) de los individuos u hogares por reducir el riesgo o evitar un caso de abuso sexual en la ciudad. Ya que este tipo de evaluaciones es poco común, y no se ha hecho en Medellín (ni en Colombia), se aplicó la transferencia de beneficios del estudio adelantado por Mark A. Cohen y otros para determinar la DAP por programas del control del crimen en Estados Unidos (Cohen, Rust, Steen, & Tidd, 2001).

Se siguió la misma metodología descrita en el punto anterior, controlando por el PIB de Estados Unidos y Antioquia, e indexando por el IPC promedio en Colombia del 2000 y el 2018.

Tabla 9. DAP por hogar para evitar un caso de ASI

País	USD 2000	COP 2000
USA	146	304.868
Antioquia		21.845

Fuente: Los autores a partir de (Cohen, Rust, Steen, & Tidd, 2001)

Este valor indexado al 2018 equivale a **\$51.150** y corresponde a la DAP por hogar para evitar un caso de ASI en la ciudad. Este valor equivale al beneficio económico de reducir la incidencia de abuso sexual infantil.

Si bien este beneficio puede proyectarse a todos los hogares del Municipio, con el fin de hacer una estimación conservadora se proyecta este valor con sólo el 10% de los hogares de estrato 4, 5 y 6, es decir 19.140.

De esta forma el valor económico del beneficio que percibe toda la ciudadanía de reducir un caso de ASI en el municipio equivale a \$ **978.999.149**.

Si el costo económico de los casos de ASI en 2018 (Costo Atención y Costo Intangible Víctimas) superó los 163 mil millones de pesos, evitar solo 167 casos (8,8% de los casos) le aporta beneficios en la misma proporción.

Síntesis de resultados – Impacto

El valor económico de los beneficios sociales de evitar un caso de ASI en Medellín, con base en la estimación antes descrita, equivale a más de **mil millones de pesos de 2018**. Este valor demuestra el aporte que hace a la sociedad un programa de prevención del abuso sexual infantil como Aprendiendo a Cuidarme y justifica los esfuerzos en este sentido.

El impacto esperado se estima con base en las siguientes consideraciones:

- Los casos denunciados de ASI reportados por el CAIVAS entre 2015 y 2018 corresponden en promedio a 1885 casos anuales. De acuerdo con (Ortiz Barrero, 2017) en el país solamente se denuncia del 5% al 10% de los casos y en España de acuerdo con (Fabra F., Redondo P., Dubin, Martínez G., & Larrañaga, 2018) solamente se denuncia el 4%. Por lo tanto, se asume que las denuncias no superan el 10% de los casos reales, por lo tanto, el promedio anual real es de 18850 casos de ASI, con base en lo cual el riesgo de que un NNA sea víctima es de 4,6%.
- Al menos el 10% de los hogares en estratos 4, 5 y 6 en la ciudad de Medellín tienen disponibilidad a pagar por evitar un caso de ASI y por lo tanto reducir el riesgo de ocurrencia de este delito.
- Según las entrevistas realizadas a la muestra de NNA después de 4 años de haber participado en el programa, al menos el 76% recuerdan lo aprendido y el 86% manifiestan que les ha sido útil en su vida. Por lo menos el 76% de los NNA

participantes reconocen sus derechos, cerca del 88% saben lo que es abuso sexual, el 100% saben lo que es el maltrato infantil, el 67% reconoce los factores de riesgo y al menos el 86% manifiestan que les ha servido y el efecto positivo que más se repite se relaciona con el autocuidado.

- El Programa ha contribuido de manera significativa a la consolidación de la escuela y el hogar como entornos protectores, reduciendo el riesgo de victimización de los NNA, y si bien solamente un padre de familia (equivalente al 4,5% de la población de padres de familia beneficiarios) manifestó haber tenido la necesidad de activar la ruta de atención, en el caso de los docentes el 37% manifestó haberlo hecho, con lo cual se evidencia beneficios en la detección temprana y por lo tanto un mayor reporte (denuncia) de casos de ASI.
- Con base en el análisis estadístico de las entrevistas semiestructuradas, mencionado en el punto anterior, y con base en (Schober, Fawcet, Thigpen, Curtis, & Wright, 2011) se estima que el programa Aprendiendo a Cuidarme ha contribuido a reducir al menos en un 10% el riesgo de ser víctima de ASI en la población beneficiaria, es decir que el riesgo después del programa es de 4,2%.

La tabla siguiente presenta el impacto del programa Aprendiendo a Cuidarme desde el año 2003, sobre la población de cerca de 100.000 NNA beneficiados.

Tabla 10. impacto Programa Aprendiendo a Cuidarme

	Sin Aprendiendo a Cuidarme		Con Aprendiendo a Cuidarme		Impacto Neto Programa
	Incidencia	Total	Incidencia	Total	
Casos ASI	4,6%	4633	4,2%	4170	463

Fuente: Cálculos de los autores a partir de entrevistas a muestra significativa de beneficiarios y (Schober, Fawcet, Thigpen, Curtis, & Wright, 2011),

Estos 463 casos se han evitado a lo largo de toda la existencia del Programa Aprendiendo a Cuidarme, desde el año 2003, por lo tanto, corresponde a un promedio de 29 casos evitados

cada año, equivalentes al 1.5% del promedio anual de casos de ASI denunciados entre el 2015 y el 2018 en Medellín.

Teniendo en cuenta que el Programa Aprendiendo a Cuidarme ha alcanzado a cerca de 100.000 NNA, 25.000 Padres de Familia y 18.000 Docentes, el impacto estimado es bastante conservador, y corresponde al límite inferior, es decir al valor mínimo de los beneficios que el Programa ha generado, no solo a los beneficiarios directos sino a toda la sociedad.

Con base en el impacto logrado se estima el valor económico de los beneficios del programa, que se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 11. Valor Económico de los Beneficios del Impacto del Programa Aprendiendo a Cuidarme

Componente de Valor	Valor Económico Unitario del Impacto (COP 2018 por caso)	Impacto (Casos Evitados)	Valor Presente del Impacto (COP 2018)
Costos evitados sistema de Salud	\$ 5.481.085	463	\$ 2.539.604.578
Daño evitado a las víctimas (Costo Intangible)	\$ 71.090.054		\$ 32.938.848.086
Beneficio Social de Reducir el riesgo de ser víctima de ASI	\$ 978.999.149	1	\$ 978.999.149
Valor Total			\$ 36.457.451.812

Fuente. Cálculos del autor (2018)

Este es valor presente económico de los beneficios de corto, mediano y largo plazo esperados con base en los impactos del Programa Aprendiendo a Cuidarme durante estos 16 años de operación, con el alcance que ha tenido, cubriendo una parte significativa de Medellín y agregando valor, por cuanto todos los beneficiarios lo reconocen y diferencian del resto de programas de prevención del abuso sexual infantil que hay en el municipio.

Retorno Social de la Inversión (SROI)

A continuación, se presenta la estimación del SROI, es decir cuántos pesos de valor social se agregaron por cada peso invertido en el programa:

- La Inversión en el Programa para los años 2008, 2010, 2011, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 y 2019, asciende a **\$4.241.495.881** (pesos de 2018).
- El Valor Presente Neto del impacto de los beneficios del programa en esos mismos años equivale a \$16.265.820.763⁷

$$SROI = \frac{\text{Valor Presente Neto Beneficios}}{\text{Inversión Total}}$$

$$SROI = \frac{\$ 270.683.219.401}{\$4.241.495.881} = 63,8$$

El **retorno social por cada peso invertido (SROI) en el Programa Aprendiendo a Cuidarme es de por lo menos 63,8 pesos colombianos**, con lo cual se evidencia la importancia de este tipo de proyectos y su contribución a la creación de valor social.

El SROI de largo plazo de Aprendiendo a Cuidarme es de 63,8 pesos por cada peso invertido, es decir que el programa tiene una rentabilidad social del 6.380%

⁷ Este valor se obtiene proyectando el beneficio económico neto de los 16 años, a los 9 años de la inversión considerada y descontando a este valor la inversión correspondiente (\$ 270.683.219.401 – \$ 4.241.495.881).

Análisis de sensibilidad

El valor del SROI estimado está influido en gran medida por el impacto de evitar los daños a las víctimas (costos intangibles), ya que más del 80% de los beneficios corresponden a este rubro.

El impacto mínimo necesario para que se obtenga un SROI de 1, es decir que el valor económico del beneficio neto del programa sea igual al monto invertido (rentabilidad social del programa del 100%), ocurre con una reducción de la ocurrencia de casos de ASI del 4%, lo cual equivale a haber evitado seis (6) durante toda la vida del Programa, estos son menos de un caso por año.

Lo anterior evidencia que, dadas las condiciones actuales de operación del Programa, la metodología aplicada, los materiales utilizados y el conocimiento del personal a cargo de las actividades, el impacto del programa tiene una probabilidad alta de superar el beneficio estimado en esta evaluación.

Conclusiones y recomendaciones

El desarrollo de programas y actividades orientadas a prevenir el abuso sexual infantil son necesarios, dado el alto costo que este representa en términos de pérdida de bienestar (calidad de vida) para la víctima, sus familias y para toda la sociedad. Muchas de las consecuencias de un abuso son irreversibles, por lo tanto, están más que justificadas todas las acciones para reducir la incidencia de este tipo de delitos y el riesgo de que los NNA sean victimizados.

Este tipo de intervenciones sociales generan impactos de mediano y largo plazo, sin embargo, en la mayor parte de los casos se limitan a medir el efecto justo después de la intervención (de corto plazo), lo cual resalta la importancia de la proyección de los beneficios de largo plazo incluidos en esta evaluación.

Este análisis permitió identificar las bondades y diferenciadores del programa el énfasis del programa Aprendiendo a Cuidarme, dada la recordación y valor agregado a los beneficiarios,

con respecto a otros programas que trabajan sobre el mismo tema. Lo anterior influye en gran medida en el impacto que ha tenido sobre la población beneficiaria y su influencia en la conformación y consolidación de entornos protectores, zonas seguras que contribuyen de manera significativa a la sostenibilidad de sus impactos en el largo plazo.

La estrategia metodológica cubre todos los frentes que la literatura científica sobre el tema recomienda para el éxito de este tipo de intervenciones, la vinculación de los padres de familia y de los docentes son factores de éxito para cumplir los objetivos del programa.

Los talleres y actividades que se desarrollan tienen un alto nivel de recordación entre los NNA participantes. Según las entrevistas realizadas, después de 4 años de haber participado al menos el 76% recuerdan lo aprendido y al menos el 86% manifiestan que les ha sido útil en su vida.

Es importante establecer instrumentos de medición y acciones de seguimiento frente a los impactos y beneficios identificados, lo cual en este caso resulta bastante complejo toda vez resulta casi imposible registrar los casos de ASI evitados. Lo que se espera inicialmente es un incremento del número de casos detectados y denunciados, por lo cual reducir el subregistro es también parte del éxito del Programa. En el mediano y largo plazo, una vez se haya reducido significativamente el subregistro podrá comenzar a notarse la reducción de los niveles de incidencia (riesgo de ocurrencia del delito).

Lo anterior permitirá generar la información específica para precisar el valor económico de los beneficios del programa, y permitirá tomar las decisiones adecuadas para maximizar el retorno social, como la vinculación de las familias, la ampliación de la cobertura y garantizar la continuidad de los participantes en todas las etapas del proyecto.

Prevenir el abuso sexual infantil sin duda genera beneficios significativos a toda la sociedad, en este caso el SROI de largo plazo del Programa Aprendiendo a Cuidarme supera los 3,8 pesos por peso invertido (rentabilidad social de 380%) lo cual evidencia la importancia y conveniencia social de este Programa.

Bibliografía

- Bishop C., K., & Murphy D., A. (2011). Estimating the Willingness to Pay to Avoid Violent Crime: A Dynamic Approach. *American Economic Review: Papers & Proceedings*, 625-629.
- Bugental, D., Ellerson, P., Lin, E. K., Rainey, B., Kokotovic, A., & O'Hara, N. (2002). A cognitive approach to child abuse prevention. *Journal of Family Psychology*, 243-258.
- Cohen, M. A. (1988). Pain, suffering, and jury awards: a study of the cost of crime to victims. *Law & Soc'y Rev.*
- Cohen, M. A., & Piquero, A. R. (2009). New evidence on the monetary value of saving a high risk youth. *J Quant Criminol*, 25-49.
- Cohen, M. A., Rust, R. T., Steen, S., & Tidd, S. T. (11 de December de 2001). *Willingness-to-Pay for Crime Control Programs*. Obtenido de Paper SSRN: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=293153
- Czerwinski, F., Finne, E., Alfes, J., & Kolip, P. (2018). Effectiveness of a school-based intervention to prevent child sexual abuse—Evaluation of the German IGEL program. *Child Abuse and Neglect*, 109-122.
- Dworkin, E. (2018). Risk for Mental Disorders Associated With Sexual Assault: A Meta-Analysis. *Trauma Violence Abuse*.
- Fabra F., M. E., Redondo P., R., Dubin, A., Martínez G., C., & Larrañaga, K. P. (2018). *Los costos de la violencia contra la infancia. Impacto económico y social*. Madrid, España: Universidad Pontificia Comillas, Cátedra Santander de Derecho y Menores, Facultad de Derecho.
- Finkelhor, D. (1994). The international epidemiology of child sexual abuse. *Child Abuse and Neglect*, 409-417.
- Finkelhor, D., & Dziuba-Leatherman, J. (1995). Victimization prevention programs: A national survey of children's exposure and reactions. *Child Abuse and Neglect*, 129-139.
- Finkelhor, D., Asdigian, N., & Dziuba-Leatherman, J. (1995). The effectiveness of victimization prevention instruction: An evaluation of children's responses to actual threats and assault. *Child Abuse and Neglect*, 141-153.

- Geraert, L. V. (2004). The Effects of Early Prevention Programs for Families with Young Children at Risk for Physical Child Abuse and Neglect. *Child Maltratment*, 277-291.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. (2015). *Adolescentes, Jóvenes y Delitos: Elementos para la comprensión de la delincuencia juvenil en Colombia*. Bogotá: Oficina Asesora de Comunicaciones ICBF.
- MacIntyre, D., & Carr, A. (1999). Evaluation of the effectiveness of the Stay safe primary prevention programme for child abuse. *Child Abuse Review*, 1307-1325.
- Martínez, J. (2000). Prevención del abuso sexual infantil: Análisis crítico de los programas educativos. *Psykhé*, 63-74.
- McCollister, K. E., French, M. T., & Fang, H. (2010). The Cost of Crime to Society: New Crime-Specific Estimates for Policy and Program Evaluation. *Drug Alcohol Depend*, 98-109.
- Metrosalud. (Abril de 2015). Modelo de atención inicial a pacientes víctimas de violencia sexual "Código Fucsia". *Modelo de atención inicial a pacientes víctimas de violencia sexual "Código Fucsia"*. Medellín, Colombia: Metrosalud.
- Ortiz Barrero, M. J. (2017). Importancia de los programas de prevención del abuso sexual infantil en Colombia. *Debates Emergentes en Psicología*, 31-42. (A. y.-E. Escuela de Ciencias Sociales, Ed.) Bogotá D.C., Colombia: UNAD Sello Editorial. Obtenido de Escuela de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades - ECSAH: <http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/book/article/view/2520/2615>
- Poo, A. M. (2002). Programa de prevención de Abuso Infantil para menores Preescolares Y Escolares Educación Básica del sector de Pedro Valdivia de la Ciudad de Temuco. *Sogía*, 15-20.
- Rosselli, D., & Gil-Tamayo, S. (2017). Costo por años de vida perdidos: Una propuesta para estimar el impuesto al tabaco. *Salud Pública*, 591-594.
- Schober, J. D., Fawcett, B. S., Thigpen, S., Curtis, A., & Wright, R. (2011). An empirical case study of a child sexual abuse prevention initiative in Georgia. *Health Education Journal*, 291-298.
- Vasquez G., C. (julio de 2003). Predicción y prevención de la delincuencia juvenil según las teorías del desarrollo social. *Revista de Derecho*, 135-158.